

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 4
от «13» 01 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета Учреждения
С.Ю. Гаврилова
Протокол № 2 от «11» 01 2021 г.

Локальный акт № 43

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении по работе с
детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными
возможностями здоровья
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

г. Алексин

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В своей структуре муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) имеет структурное подразделение по работе с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – Структурное подразделение), не являющееся юридическим лицом и действующее на основании Устава Учреждения и Положения о структурном подразделении по работе с детьми – инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – дополнительные общеобразовательные программы) для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ).

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г.», Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность Учреждения.

1.4. Руководитель Структурного подразделения принимается на работу и назначается приказом директора Учреждения с учетом соответствующих должностных требований к образованию и стажу работы.

1.5. Структурное подразделение имеет одно здание с Учреждением, расположено по адресу: г. Алексин, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель:

- создание условий для максимально возможного развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и социальной поддержке их семей.

2.2. Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ;

- обеспечение обучающимся с ОВЗ оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

- повышение стрессоустойчивости при взаимодействии обучающихся с ОВЗ с социумом;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и членов их семей, организация фестивалей детского творчества;
- обеспечение образовательных отношений между педагогами, обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями);
- создание условий для беспрепятственного общения обучающихся с ОВЗ членов их семей со здоровыми сверстниками, формирование новых социальных связей;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ.

2.3. Для достижения целей и основных задач, приоритетных направлений Структурное подразделение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- информационно – методическая деятельность;
- культурно – досуговая деятельность.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающийся с ОВЗ- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ребенок – инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа– образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный образовательный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ (Приложение 1).

3.1. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися, имеющими нарушения опорно –двигательного аппарата, в здании Учреждения оборудован вход и пандус.

3.2. Обучающиеся с ОВЗ имеют равные права с другими обучающимися и имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.3. В работе объединений совместно с обучающимися с ОВЗ могут участвовать их родители (законные представители) без включения их в основной состав, при наличии условий и согласия руководителей объединений.

3.4. Продолжительность учебного года в Структурном подразделении с 1 сентября по 31 мая (в том числе в каникулярное время). Занятия проводятся в течение всей недели (кроме праздничных дней) с 9.00 до 20. 00 часов.

3.5. При определении продолжительности одного занятия учитывается ряд факторов – степень заболевания, возраст обучающегося, усидчивость, состояние здоровья (на данный конкретный момент) и составляет от 30 до 45 минут. С обязательным 10 минутным перерывом между занятиями для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

3.6. В Структурном подразделении организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

3.7. Формой предъявления результатов образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ является их участие в фестивалях, конкурсах, выставках, смотрах и других мероприятиях, проводимых Учреждением и другими учреждениями городского, областного, всероссийского и международного уровней, а также открытые занятия, творческие отчеты.

3.8. Проведение промежуточной аттестации, а также перевод обучающихся с ОВЗ на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.9. Психолого – педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании согласия их родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.10. Создание необходимых условий для организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ обеспечивает директор Учреждения.

3.11. Контроль за организацией обучения, своевременным проведением учебных занятий с обучающимися с ОВЗ, за выполнением дополнительных образовательных программ, учебного плана осуществляет руководитель Структурного подразделения, а также Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Прием обучающихся с ОВЗ объединения Структурного подразделения проводится по предъявлению:

- заявления родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ;
- заключения психолого – медико – педагогической комиссии и /или справки об инвалидности;
- справки от педиатра о допуске к занятиям;

4.2. В объединения Структурного подразделения принимаются обучающиеся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет.

4.3. Основанием возникновения образовательных отношений между Учреждением и обучающимся с ОВЗ и (или) их родителями (законными представителями) является приказ директора о зачислении на обучение в Структурное подразделение.

4.4. При приеме обучающегося с ОВЗ Структурное подразделение **руководитель Структурного подразделения** обязан ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Обучение детей с ОВЗ здоровья может быть организовано как индивидуально, так и в группах.

Обучение проводится:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- в Учреждении (учебные занятия с обучающимся проводятся в Учреждении);
- на базе другого учреждения (на основании договора сетевого взаимодействия).

5.2. Основанием для индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителя (законного представителя) на имя директора Учреждения (Приложение 2).

5.3. В Структурном подразделении могут создаваться группы инклюзивного (совместного) обучения, в которых занимаются обучающиеся различных категорий, численностью до 15 человек. Количество обучающихся с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

5.4. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в малой группе устанавливается от 2 до 6 человек.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения к Положению вносятся приказом директора Учреждения.

6.3. Положение действительно до принятия новой редакции.

Приложение 1

Индивидуальный образовательный план.

Общие сведения о ребенке (ФИО) _____
заключение ПМПК / МСЭ (*№ справки, дата выдачи*): _____

-
-
1. **Название выбранного объединения/программы** _____
 2. **Необходимые специальные условия при организации образовательного процесса** _____
 3. **Особенности семьи** _____
 4. **Форма посещения занятий (нужное подчеркнуть)**
 - на дому;
 - индивидуально;
 - в малых группах;
 - в группах инклюзивной направленности.
 6. **Время прохождения обучения (нужное подчеркнуть)**
 - годичное;
 - курсовое.
 7. **Оптимальная и благоприятная нагрузка** _____
 8. **Расписание занятий на _____ учебный год**
-
-

9. **Особенности ребенка (со слов родителя/законного представителя, по наблюдению педагога)** _____

Дата заполнения _____

ФИО, подпись родителя/законного представителя _____

ФИО, подпись педагога объединения _____

Приложение 2

Директору МБУ ДО «ДДТ»

Г. А. Наумовой

от _____

Ф.И.О. родителя (полностью)

проживающего по адресу: _____

паспортные данные:

серия _____ № _____,

выдан _____

(когда, наименование органа, выдавшего паспорт)

тел. _____

заявление

Прошу зачислить моего ребёнка _____

Ф.И.О. ребёнка (полностью)

« ____ » _____ года рождения, имеющего инвалидность, на индивидуальную форму обучения в МБУ ДО «ДДТ» (Структурное подразделение по работе с детьми инвалидами и с детьми с ОВЗ), в объединение _____

на 20__-20__ учебный год.

Копия справки об инвалидности прилагается.

Родители принимают на себя обязательства обеспечивать условия для проведения занятий на дому, могут вносить свои предложения, рекомендации, принимать активное участие в мероприятиях МБУ ДО «ДДТ».

Дата: « ____ » _____ 20__ г. Подпись: _____